

# Plan działań wychowawczo-profilaktycznych I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie-Koźlu w roku szkolnym 2019/2020



## Podstawa prawna:

- Art. 26. 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz.U. 2019 poz. 1148
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467).
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
- Wnioski z diagnozy prowadzonej przez pedagoga w roku szkolnym 2018/2019 do uwzględnienia w programie profilaktyczno-wychowawczym na rok 2019/2020

## **1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020**

- I. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- II. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- III. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- IV. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- V. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

## **2. Wnioski z diagnozy prowadzonej przez pedagoga w roku szkolnym 2018/2019 do uwzględnienia w planie działań wychowawczo-profilaktycznych w roku 2019/2020**

1. Zintensyfikować działania w zakresie opieki nad uczniem przez wychowawców klas i zespoły uczące ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z rodzicami.
2. W ramach pracy edukacyjno-wychowawczo-opiekuńczej należy zwrócić na prowadzenie indywidualnej dokumentacji ucznia (wychowawcy i nauczyciele).
3. Prowadzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej pod kątem wzmocnienia osobowości ucznia i pracy z uczniem zdolnym.
4. W związku z wdrażaną Reformą Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 prewencyjnie należy zwrócić szczególną uwagę (nie tylko na lekcji, ale i podczas przerw, czy imprez szkolnych) na relacje uczniowskie pod kątem ewentualnej przemocy psychicznej jak i fizycznej. Zgłaszanie swoich spostrzeżeń.
5. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży. Podjęcie działań uświadamiających negatywne skutki zdrowotne uzależnienia od Internetu i spożywania alkoholu.

*Wnioski z pracy Pedagoga oparto na badaniu pedagogicznym stosując między innymi takie narzędzia jak wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, badanie ankietowe.*

## **3. Podejmowane działania i sposób realizacji**

W zakresie bezpieczeństwa w sieci:

1. Podejmowanie na wszystkich zajęciach tematyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, uzależnienia od Internetu i bezpieczeństwa w sieci,
2. Zorganizowane kampanii „Dzień Bezpiecznego Internetu” – prezentacja na forum klasy i szkoły tworzonych przez uczniów prezentacji multimedialnych dotyczących zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.
3. Ukończenie e-learningowego kursu „W sieci” przez uczniów wszystkich klas pierwszych. Uczniowie otrzymują Certyfikat ukończenia kursu.

4. Pedagogizacja rodziców. Szkolenie rodziców klas I-szych: Bezpieczna szkoła. Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów.
5. Zorganizowanie spotkania z ekspertami w ramach cyklu „Młodzież rozmawia ...” na temat bezpieczeństwa w sieci.
6. Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji #jestnaswiecej mającej na celu rozszerzenie profilaktyki zagrożeń związanych z funkcjonowaniem w cyberprzestrzeni. Upowszechnianie wśród młodzieży, nauczycieli i rodziców materiałów profilaktycznych umieszczanych na stronie projektu, pozyskanie pomarańczowych sznurówek dla całej społeczności szkolnej, jako symbolu sprzeciwu wobec hejtu w internecie. Prowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczych, zgodnie z pozyskanymi w ramach projektu scenariuszy, mających na celu:
  - Wprowadzenie młodzieży w tematykę bezpiecznego korzystania z internetu,
  - Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami, które można napotkać w sieci,
  - Przekazanie wiedzy dotyczącej przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym online,
  - Przekazanie wiedzy radzenia sobie z problemem hejtu.

#### W zakresie komunikacji interpersonalnej:

1. Poznanie indywidualnych potrzeb ucznia, wyznaczanie celów oraz ich realizacja.
2. Stosowanie w pracy z uczniem elementów pedagogiki pozytywnej i neurodydaktyki.
3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych:
  - Zmiany w życiu. Jak sobie z nimi radzić?
  - Podstawy skutecznej komunikacji w relacjach międzyludzkich.
  - Trening asertywności.
4. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w każdej klasie:
  - Klucz do sukcesu – współpraca z innymi.
  - Radzenie sobie w sytuacji stresu.
  - Metody coachingowe w procesie wspierania uczniów.
5. Praca z uczniem zdolnym:
  - Rozwijanie talentów i pasji uczniów poprzez udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz projektach.
  - Zajęcia warsztatowe:  
Jak się uczyć by wykorzystać swój potencjał?,  
Jak odnaleźć w życiu pasję?

#### W zakresie bezpieczeństwa uczniów związanym z podwójnym rocznikiem:

1. Systematyczne dokonywanie niezbędnych przeglądów,
2. Zakup nowych ławek i krzesełek do 4 pracowni,
3. Doposażenie biblioteki i pracowni w niezbędne pomoce naukowe do realizacji nowej podstawy programowej,
4. Zmiana organizacji pracy szkoły w zakresie podziału na grupy na zajęciach wychowania fizycznego i innych przedmiotach, tak aby zminimalizować skutki wydłużania planu zajęć ze względu na małą salę gimnastyczną i jedną pracownię informatyczną,
5. Zwiększenie liczby nauczycieli dyżurujących na korytarzach szkolnych,
6. Rozpoczęcie I etapu inwestycji budowy instalacji hydrantów przy I LO, planowany termin zakończenia I etapu listopad 2019,
7. Skompletowanie dokumentacji projektowej budowy nowej sali gimnastycznej przy budynku I LO,

8. Podejmowanie działań w zakresie występowania do organu prowadzącego o dodatkowe środki na inwestycje budowy II etapu instalacji hydrantowej, nowej sali gimnastycznej oraz remont toalet uczniowskich.

Inne:

1. W dniach 16-17 września 2019 zorganizowanie kursu pierwszej pomocy dla młodzieży.
2. Zorganizowanie akcji bicia rekordu w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
3. Przystąpienie programów profilaktycznych. Są to np.
  - Program profilaktyczno-edukacyjny Znamię? Znam je? Jest to program z zakresu profilaktyki zdrowotnej mający na celu profilaktykę antynowotworową. Szkoła realizuje go poprzez zajęcia edukacyjne połączone z prezentacją multimedialną, realizowane w zespołach klasowych.
  - Program profilaktyczno-edukacyjny Podstępne WZW
  - Program „ARS, czyli jak dbać o miłość” z zakresu edukacji zdrowotnej. Realizowany metodą konwersatoryjną połączoną z prezentacją filmu oraz akcją ulotkową . Program ma na celu zapobieganie przypadkowym kontaktom seksualnym oraz używaniu środków psychoaktywnych.
  - Zajęcia warsztatowe: wpływ alkoholu i innych środków ograniczających świadomość na prowadzenie pojazdów mechanicznych
4. Realizacja działań profilaktycznych na lekcjach przedmiotowych takich jak biologia, chemia, wychowanie fizyczne, informatyka
5. Zorganizowanie w dniach 27-28 września 2019 seminarium Stowarzyszenia Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego na temat „Uczeń jest ważny. Rola szkoły w zmieniającym się świecie.” Temat seminarium jest niezwykle istotny. Dotyczy bowiem trudności i problemów związanych z budowaniem szkoły XXI wieku – nie tylko od strony edukacyjnej, lecz również od strony rozwijania kompetencji społecznych uczniów. Na seminarium będą poruszane tematy: kształcenie postaw, rola lidera młodzieżowego czy znaczenie aktywności ucznia w jego dalszym rozwoju społecznym. Seminarium SSIRO jest również działaniem promującym oświatę naszego powiatu wśród elitarnych szkół województwa opolskiego.